

Reglamento de estudios y evaluaciones del curso certificado  
Clases de lengua extranjera en la escuela Waldorf  
De la Universidad Alanus Hochschule

## Preámbulo

El instituto de formación registrado en Chile EFA (Educación Filosofía y Arte) ofrece, en cooperación con la Universidad Alanus Hochschule, un curso académico en el formato de un curso certificado o diplomado de tres años de duración, paralelos a las funciones laborales, el cual imparte los fundamentos de la pedagogía Waldorf y tiene la intención de calificar a los estudiantes para una actividad autónoma en el ámbito pedagógico para la enseñanza de lenguas extranjeras. El curso certificado se dirige principalmente a interesados que quieran enseñar en países de habla hispana, España, Latinoamérica y otros. De todas maneras, se reciben otros interesados. Las clases serán desarrolladas en lengua española y en menor medida en inglés. Luego de concluido el curso, se emitirá un certificado por parte de la Universidad.

Un aspecto fundamental del curso es reflexionar y evaluar a la pedagogía Waldorf de Rudolf Steiner desde un diálogo crítico frente a posiciones de la ciencia de la educación contemporánea y de la psicología del desarrollo actual. Junto al trabajo teórico y conceptual se pone especial énfasis en la experiencia personal artística y práctica con relación a los procesos de desarrollo. La pedagogía Waldorf ve al autodesarrollo del educador como un medio fundamental de la educación y la pedagogía.

## § 1 Requisitos de ingreso

1. El curso está dirigido tanto a futuros como a actuales docentes en escuelas Waldorf o escuelas tradicionales o estatales. Asimismo, a interesados en la pedagogía en general.
2. El curso promueve la responsabilidad y la autoevaluación: una profunda apertura frente a nuevos contenidos y puntos de vista, como también se espera la disposición a una colaboración intensa que implica preparación y trabajo en un proceso artístico, visual y representativo.
3. En caso de que se pretenda realizar una actividad docente como maestra o maestro de idiomas, considerar los siguientes criterios formales:
  - Certificar estudios en la lengua a enseñar a través de una de las siguientes opciones:
    - Certificado (DLL) del Goethe Institut o instituciones similares, en las respectivas lenguas.
    - Demostrar niveles B2 o C1 de la lengua a enseñar

Otros criterios informales que rigen:

- La lengua enseñar es segunda lengua

- Al menos 5 años (¿?) de experiencia con la lengua a enseñar  
(la de comprobación de los criterios informales se lleva a cabo durante el proceso de inscripción)

Se deberá evaluar cada caso en particular

## § 2 Comienzo del curso

El curso certificado da inicio exclusivamente en el mes de marzo.

## § 3 Objetivo del diplomado

1. El curso certificado paralelo a las funciones laborales, es ofrecido por parte del Instituto de Formación EFA (Educación Filosofía y Arte) en cooperación con el área de Ciencias de la Educación de la Universidad Alanus Hochschule en Alfter. El objetivo de esta formación es ofrecer una calificación para los participantes en aspectos didácticos y pedagógicos para enseñar lenguas extranjeras en colegios, sobre los fundamentos de la pedagogía Waldorf.
2. La conclusión y certificación exitosa del curso capacita para dar clases autónomamente en el ámbito de las lenguas extranjeras.
3. Temáticamente los contenidos se centran en los ámbitos teóricos y prácticos de la pedagogía Waldorf, así como la incorporación de la ciencia de la educación y pedagogías alternativas (por ejemplo, María Montessori, Celestine Freinet, Paulo Freire). En lo particular, el curso se dirige a una didáctica y práctica docente que considera lo específico de cada edad.

## § 4 Habilidades

En este curso paralelo a las funciones laborales, cada participante será impulsado a desarrollar habilidades en los siguientes ámbitos:

- **Habilidades individuales**, esto se refiere a la capacidad de la autorreflexión, autoeducación y autodesarrollo. A su vez, capacidad de asumir responsabilidades y capacidad de aprendizaje, la que se expresa en la disposición a una formación continua. Finalmente, una capacidad de empatizar con otras situaciones biográficas, especialmente la de los alumnos y alumnas.
- **Habilidades sociales**, esto implica la capacidad de un trato humano con los demás, evidenciado en una capacidad de trabajo en equipo, en la calidad de la participación en la toma de responsabilidades dentro de un grupo, la capacidad de comunicación y resolución de conflictos.
- **Habilidades específicas**, esto se refiere a conocimientos fundados del diseño y herramientas de la pedagogía Waldorf que deben cimentarse en las fundamentaciones antropológicas y conocer, aplicar autónomamente y continuar desarrollando los respectivos métodos y aspectos específicos de la práctica docente como creatividad, fantasía, entusiasmo.

En la articulación de dichas habilidades, los y las participantes deben adquirir los siguientes fundamentos para su actividad pedagógica:

1) Conocimiento de la pedagogía Waldorf, especialmente del desarrollo del niño y la niña, los y las adolescentes bajo los aspectos antropológicos; conocimiento del plan de estudios, conocimiento de posturas de la ciencia de la educación general, conocimientos de diferentes abordajes de pedagogías de la reforma, capacidad de comparar críticamente entre la ciencia de la educación, pedagogía de la reforma y pedagogía Waldorf.

2) Competencias metodológicas -didácticas en el ámbito de la pedagogía Waldorf; habilidades metodológicas generales.

3) Competencias en el ámbito de la planificación y preparación de clases.

- Estructuración, -implementación y análisis en el sentido de un arte de educar integral; habilidades específicas para la clase de idiomas.

4) Competencias de percepción y observación como base para el acompañamiento e impulso pedagógico respecto de los alumnos y alumnas; habilidades de comunicación y motivación en el trato con niños, niñas y adolescentes;

5) Capacidad de llevar a cabo un arte de educación.

## **§ 5 Alcance del curso y organización**

La duración del curso es de 3 años e implica 60 puntos ECTS- (European Credit Transfer and Accumulation System). Estos se reparten dentro de los 3 años en 4 horas online semanales, 6 bloques (3 bloques en enero de 13 días y 3 bloques en julio de 7 días) como también 4 semanas de práctica profesional en escuelas.

El curso contiene los siguientes módulos:

- 1) Habilidades de la enseñanza
  - Fundamentos para la educación y la enseñanza (5 SWS)
  - Pedagogía Waldorf (8 SWS)
- 2) Habilidades personales
  - Estudios generales (2 SWS)
  - Arte (4 SWS)

- 3) Habilidades de coordinación y trabajo en equipo
- Desarrollo escolar y sociedad con énfasis en abordajes desde la educación y política educativa en Latinoamérica (5 SWS)
- 4) Habilidades pedagógicas
- Clase y didáctica general (4 SWS)
  - Didáctica específica (10 SWS)
  - Práctica escolar (2 SWS)

### **§ 6 Rendimiento estudiantil**

Todas las clases deben ser certificadas, para lo cual se requiere de un total de 6 evidencias (6 Leistungsnachweise, LN), entre ellos:

- 2 LN en el ámbito artístico (Presentación con coloquio y documentación).
- 3 LN en el ámbito teórico de los módulos I a V (trabajo oral y escrito

De al menos 10 páginas).

- 1 LN en el ámbito de la practica escolar (preparación escrita, realización y evaluación de una hora de clase).

Los diferentes certificados deben reunirse en la forma de un porfolio.

### **§ 7 Certificado de término de estudios**

Para una participación exitosa en el curso certificado se comprobará la asistencia regular que se comprobará con el libro de asistencia. En caso de contar con los diferentes registros en cada ámbito, se emitirá un certificado de la universidad. La práctica en una escuela también será certificada.